

Durée : 1 jour soit 7 heures

Référence : AZ-1001



Public visé :

Cette formation est destinée aux **professionnels IT** ayant besoin de **déployer, gérer et sécuriser des conteneurs** dans Azure via **Azure Kubernetes Service (AKS)**. Elle s'adresse à ceux qui souhaitent acquérir des compétences pratiques en orchestration de conteneurs dans un environnement cloud.

Public cible

- Administrateurs cloud
- Ingénieurs DevOps
- Développeurs d'applications conteneurisées
- Architectes de solutions Azure
- Professionnels techniques impliqués dans la gestion d'infrastructure Kubernetes



Pré-requis :

- Expérience avec le portail Azure pour créer des ressources
- Connaissances de base en :
 - Concepts de sécurité (identités, autorisations, chiffrement)
 - Réseautique (réseaux virtuels, sous-réseaux)
 - Azure Policy
 - Concepts de Kubernetes et d'Azure Kubernetes Service



Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- **Déployer** un cluster Azure Kubernetes Service (AKS).
- **Configurer** les composants d'un cluster AKS, y compris les pools de nœuds et les namespaces.
- **Créer** et utiliser un registre de conteneurs Azure (ACR).
- **Appliquer** des politiques de sécurité et de conformité avec Azure Policy.
- **Gérer** le déploiement d'applications conteneurisées dans AKS.



Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Provisionner un cluster AKS et le connecter via des outils comme kubectl.
- Configurer des politiques de sécurité et des namespaces pour les clusters.
- Déployer des applications conteneurisées dans AKS avec stockage et mise à l'échelle.
- Utiliser Azure Container Registry pour gérer les images de conteneurs.



Modalités pédagogiques :

Session dispensée en présentiel ou téléprésentiel, selon la modalité inter-entreprises ou intra-entreprises sur mesure. La formation est animée par un(e) formateur(trice) durant toute la durée de la session et présentant une suite de modules théoriques clôturés par des ateliers pratiques validant l'acquisition des connaissances. Les ateliers peuvent être accompagnés de Quizz. L'animateur(trice) présente la partie théorique à l'aide de support de présentation, d'animation réalisée sur un environnement de démonstration. En présentiel comme en téléprésentiel, l'animateur(trice) accompagne les participants durant la réalisation des ateliers.

Note relative au programme : Les ateliers, démonstrations, travaux pratiques et scénarios présentés dans ce programme sont fournis à titre d'exemples illustratifs et ne sont pas exhaustifs. Afin de garantir une adéquation permanente avec les évolutions technologiques, le contenu pédagogique ainsi que les environnements de travaux pratiques (TP) sont susceptibles d'être adaptés, ajustés ou mis à jour au cours du temps.



Moyens et supports pédagogiques :

Cadre présentiel



16 avenue Charles de Gaulle
Bâtiment 1331130 Balma

Tél : 05 61 34 39 80 • SIRET : 431 421 742 00047 • APE : 6202A



Salles de formation équipées et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Un poste de travail par participant
- Un support de cours numérique ou papier (au choix)
- Un bloc-notes + stylo
- Vidéoprojection
- Connexion Internet
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Cadre téléprésentiel

Session dispensée via notre solution iClassRoom s'appuyant sur Microsoft Teams.

- Un compte Office 365 par participant
- Un poste virtuel par participant
- Un support numérique (PDF ou Web)
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique



Modalités d'évaluation et de suivi :

Avant

Afin de valider le choix d'un programme de formation, une évaluation des prérequis est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne ou lors d'un échange avec le formateur(trice), qui valide la base de connaissances nécessaires.

Les stagiaires disposent également, depuis leur extranet, d'un **outil d'auto-positionnement** leur permettant d'évaluer leur niveau de maîtrise des compétences visées par la formation. Cette auto-évaluation est réalisée avant le démarrage de la formation à l'aide d'un curseur de positionnement allant du niveau le plus faible au niveau le plus élevé.

Pendant

Après chaque module théorique, un ou plusieurs ateliers pratiques permettent de valider progressivement l'acquisition des connaissances. Un quiz peut accompagner les ateliers pratiques afin de mesurer la compréhension des notions abordées.

Après

À l'issue de la formation, les stagiaires réalisent une nouvelle **auto-évaluation** sur les mêmes compétences que celles évaluées avant la formation. Cette comparaison permet de mesurer leur perception de la progression réalisée et de visualiser les compétences développées au cours de la formation.

Lorsque le programme de formation le prévoit, un examen de certification est organisé conformément aux modalités définies par l'éditeur ou le centre de certification (TOSA, Pearson VUE, ENI, PeopleCert...).

Le formateur réalise également une **évaluation individuelle des compétences** de chaque stagiaire sur l'ensemble des compétences visées par la formation. Pour chacune d'elles, il indique si la compétence est :

- Acquis ;
- En cours d'acquisition ;
- Non acquise.

Lorsque la compétence est évaluée comme **en cours d'acquisition** ou **non acquise**, le formateur formule des observations précisant les difficultés rencontrées ainsi que les actions ou recommandations permettant au stagiaire de poursuivre sa montée en compétences.

Enfin

Un questionnaire de satisfaction permet au participant d'évaluer la qualité de la prestation de formation.



Informations sur l'accessibilité :

Nos formations sont, dans la mesure du possible, conçues pour être accessibles à toutes et à tous. Afin de garantir les meilleures conditions d'accueil et d'apprentissage pour les personnes en situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre référente handicap certifiée :

Céline SOLATGES – 05 61 34 39 80 – csolatges@iform.fr

Nous vous remercions de bien vouloir nous communiquer toute information utile à ce sujet en amont de la formation, afin de mettre en place les adaptations nécessaires et d'assurer un accompagnement optimal.

Pour en savoir plus sur les dispositifs d'accompagnement existants, vous pouvez consulter les sites suivants :

- [AGEFIPH](#)
- [FIPHFP](#)
- MDPH de votre département

Description / Contenu

Dans ce parcours d'apprentissage, vous vous exercez au déploiement de conteneurs, à l'orchestration de conteneurs et à la gestion de clusters sur Azure Kubernetes Service. Les compétences validées incluent le déploiement, la configuration et la mise à l'échelle d'un cluster Azure Kubernetes Service. Vous apprendrez également à déployer une instance Azure Container Registry ainsi qu'une application dans un cluster Azure Kubernetes Service.

Pour consulter le contenu officiel de cette formation éditeur, cliquez sur le lien ci-dessous :

<https://learn.microsoft.com/en-us/training/paths/deploy-manage-containers-azure-kubernetes-service/>