Durée :	1 jour soit 7 heures	Référence :	IF-N8N

Public visé :

Data analysts, équipes métiers, développeurs ou toute personne souhaitant automatiser des processus, connecter des outils et intégrer de l'IA dans ses workflows, sans nécessairement développer des applications complètes.

Pré-requis :

Avoir une compréhension générale des principes de fonctionnement de l'intelligence artificielle et des modèles de langage (LLM)

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le fonctionnement et les principes de l'outil n8n
- Identifier les cas d'usage pertinents pour l'automatisation de processus métiers
- Concevoir et structurer des workflows automatisés
- Maîtriser les principaux types de nodes disponibles dans n8n
- Intégrer des applications tierces et des APIs
- Mettre en oeuvre des automatisations intégrant de l'intelligence artificielle
- Gérer les flux, les conditions, les boucles et les traitements de données

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Analyser un besoin métier afin d'identifier les cas d'usage pertinents pour l'automatisation avec n8n.
- Concevoir et structurer un workflow automatisé dans n8n en sélectionnant et configurant les nodes adaptés (triggers, intégrations, transformations, contrôle de flux).
- Intégrer des applications tierces et des API externes (Google, Gmail, Slack, HTTP, Webhooks) au sein d'un workflow automatisé.
- Mettre en œuvre des automatisations avancées intégrant des traitements de données, des conditions, des boucles et des composants d'intelligence artificielle (LLM, RAG, classification).
- Tester, publier et maintenir un workflow n8n en exploitant l'historique d'exécution, la gestion des credentials et les fonctionnalités de partage et d'export.

Modalités pédagogiques :

Session dispensée en présentiel ou téléprésentiel, selon la modalité inter-entreprises ou intra-entreprises sur mesure. La formation est animée par un(e) formateur(trice) durant toute la durée de la session et présentant une suite de modules théoriques clôturés par des ateliers pratiques validant l'acquisition des connaissances. Les ateliers peuvent être accompagnés de Quizz. L'animateur(trice) présente la partie théorique à l'aide de support de présentation, d'animation réalisée sur un environnement de démonstration. En présentiel comme en téléprésentiel, l'animateur(trice) accompagne les participants durant la réalisation des ateliers.

Note relative au programme : Les ateliers, démonstrations, travaux pratiques et scénarios présentés dans ce programme sont fournis à titre d'exemples illustratifs et ne sont pas exhaustifs. Afin de garantir une adéquation permanente avec les évolutions technologiques, le contenu pédagogique ainsi que les environnements de travaux pratiques (TP) sont susceptibles d'être adaptés, ajustés ou mis à jour au cours du temps.

Moyens et supports pédagogiques :

Cadre présentiel

Salles de formation équipées et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Un poste de travail par participant
- Un support de cours numérique ou papier (au choix)
- Un bloc-notes + stylo
- Vidéoprojection

- Connexion Internet
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Cadre téléprésentiel

Session dispensée via notre solution iClassRoom s'appuyant sur Microsoft Teams.

- Un compte Office 365 par participant
- Un poste virtuel par participant
- Un support numérique (PDF ou Web)
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Modalités d'évaluation et de suivi :

Avant

Afin de valider le choix d'un programme de formation, une évaluation des prérequis est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne ou lors d'un échange avec le formateur(trice), qui valide la base de connaissances nécessaires.

Les stagiaires disposent également, depuis leur extranet, d'un **outil d'auto-positionnement** leur permettant d'évaluer leur niveau de maîtrise des compétences visées par la formation. Cette auto-évaluation est réalisée avant le démarrage de la formation à l'aide d'un curseur de positionnement allant du niveau le plus faible au niveau le plus élevé.

Pendant

Après chaque module théorique, un ou plusieurs ateliers pratiques permettent de valider progressivement l'acquisition des connaissances. Un quiz peut accompagner les ateliers pratiques afin de mesurer la compréhension des notions abordées.

Après

À l'issue de la formation, les stagiaires réalisent une nouvelle **auto-évaluation** sur les mêmes compétences que celles évaluées avant la formation. Cette comparaison permet de mesurer leur perception de la progression réalisée et de visualiser les compétences développées au cours de la formation.

Lorsque le programme de formation le prévoit, un examen de certification est organisé conformément aux modalités définies par l'éditeur ou le centre de certification (TOSA, Pearson VUE, ENI, PeopleCert…).

Le formateur réalise également une **évaluation individuelle des compétences** de chaque stagiaire sur l'ensemble des compétences visées par la formation. Pour chacune d'elles, il indique si la compétence est :

- Acquise ;
- En cours d'acquisition ;
- Non acquise.

Lorsque la compétence est évaluée comme **en cours d'acquisition** ou **non acquise**, le formateur formule des observations précisant les difficultés rencontrées ainsi que les actions ou recommandations permettant au stagiaire de poursuivre sa montée en compétences.

Enfin

Un questionnaire de satisfaction permet au participant d'évaluer la qualité de la prestation de formation.

Informations sur l'accessibilité :

Nos formations sont, dans la mesure du possible, conçues pour être accessibles à toutes et à tous. Afin de garantir les meilleures conditions d'accueil et d'apprentissage pour les personnes en situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre référente handicap certifiée :
Céline SOLATGES – 05 61 34 39 80 – csolatges@iform.fr
Nous vous remercions de bien vouloir nous communiquer toute information utile à ce sujet en amont de la formation, afin de mettre en place les adaptations nécessaires et d'assurer un accompagnement optimal.

Pour en savoir plus sur les dispositifs d'accompagnement existants, vous pouvez consulter les sites suivants :

- AGEFIPH
- FIPHFP
- MDPH de votre département

Description / Contenu

Module 1 : Fondamentaux de n8n et cas d'usage :

- Présentation de n8n
- Origine et philosophie de l'outil
- Comparatif n8n vs Make
- Comparatif n8n vs développement traditionnel
- Cas d'usage : quand et pourquoi utiliser n8n

Module 2 : Découverte de l'interface et prise en main :

- Vue d'ensemble de l'interface
- Accès et gestion des workflows
- Gestion des credentials
- Historique des exécutions
- Création d'un nouveau workflow
- Ajout et configuration des nodes
- Connexions entre nodes
- Sauvegarde et publication
- Partage et collaboration
- Importation et exportation de workflows
- Accès à l'historique d'exécution

Module 3 : Types de nodes et briques fonctionnelles :

- Triggers et déclenchement de workflows
- Nodes d'intégration applicative (Google, Slack, etc.)
- Nodes IA (ex. ChatGPT via API)
- Nodes de transformation de données (filtres, conversions)
- Nodes de contrôle de flux (conditions, branches, boucles, fusion)
- Nodes coeur (HTTP Request, Webhook, Code JavaScript)
- Nodes Human in the loop pour validation humaine

Module 4 : Ateliers pratiques et automatisations avancées :

- Automatisation Google Sheets et Google Docs avec intégration IA
- Exploitation d'API externes (données météo) et stockage en base
- Mise en oeuvre d'un workflow RAG avec base vectorielle et agent IA
- Orchestration multi-applications Google via MCP
- Création d'un classificateur intelligent d'e-mails (Gmail)