

Durée : 2 jours soit 14 heures

Référence : PSM1



Public visé :

Cette formation est destinée à toute personne travaillant en équipe et souhaitant devenir Scrum Master.

Cette formation est destinée aux personnes qui souhaitent se préparer et passer la certification PSM1. Veuillez noter, que seule la formation ne suffit pas pour vous sentir prêt à passer la certification. Vous devez en plus de la formation, fournir un travail personnel de révision de plusieurs heures pour être prêt à passer la certification.



Pré-requis :

- Avoir suivi la formation Comprendre la démarche Agile ou posséder les connaissances équivalentes
- Avoir un niveau d'anglais suffisant pour comprendre les termes utilisés et passer la certification



Objectifs pédagogiques :

- Connaître et appliquer le framework Scrum en tant que Scrum Master
- Accompagner son équipe dans la compréhension et la mise en place du framework Scrum
- Utiliser les outils du Scrum Master dans le cadre d'un projet agile
- Se préparer au passage de la certification "Professional Scrum Master" (PSM 1)



Compétences acquises à l'issue de la formation :



Modalités pédagogiques :

Session dispensée en présentiel ou téléprésentiel, selon la modalité inter-entreprises ou intra-entreprises sur mesure. La formation est animée par un(e) formateur(trice) durant toute la durée de la session et présentant une suite de modules théoriques clôturés par des ateliers pratiques validant l'acquisition des connaissances. Les ateliers peuvent être accompagnés de Quizz. L'animateur(trice) présente la partie théorique à l'aide de support de présentation, d'animation réalisée sur un environnement de démonstration. En présentiel comme en téléprésentiel, l'animateur(trice) accompagne les participants durant la réalisation des ateliers.

Note relative au programme : Les ateliers, démonstrations, travaux pratiques et scénarios présentés dans ce programme sont fournis à titre d'exemples illustratifs et ne sont pas exhaustifs. Afin de garantir une adéquation permanente avec les évolutions technologiques, le contenu pédagogique ainsi que les environnements de travaux pratiques (TP) sont susceptibles d'être adaptés, ajustés ou mis à jour au cours du temps.



Moyens et supports pédagogiques :

Cadre présentiel

Salles de formation équipées et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Un poste de travail par participant
- Un support de cours numérique ou papier (au choix)
- Un bloc-notes + stylo
- Vidéoprojection
- Connexion Internet
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Cadre téléprésentiel

Session dispensée via notre solution iClassRoom s'appuyant sur Microsoft Teams.

- Un compte Office 365 par participant
- Un poste virtuel par participant
- Un support numérique (PDF ou Web)



- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique



Modalités d'évaluation et de suivi :

Avant

Afin de valider le choix d'un programme de formation, une évaluation des prérequis est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne ou lors d'un échange avec le formateur(trice), qui valide la base de connaissances nécessaires.

Les stagiaires disposent également, depuis leur extranet, d'un **outil d'auto-positionnement** leur permettant d'évaluer leur niveau de maîtrise des compétences visées par la formation. Cette auto-évaluation est réalisée avant le démarrage de la formation à l'aide d'un curseur de positionnement allant du niveau le plus faible au niveau le plus élevé.

Pendant

Après chaque module théorique, un ou plusieurs ateliers pratiques permettent de valider progressivement l'acquisition des connaissances. Un quiz peut accompagner les ateliers pratiques afin de mesurer la compréhension des notions abordées.

Après

À l'issue de la formation, les stagiaires réalisent une nouvelle **auto-évaluation** sur les mêmes compétences que celles évaluées avant la formation. Cette comparaison permet de mesurer leur perception de la progression réalisée et de visualiser les compétences développées au cours de la formation.

Lorsque le programme de formation le prévoit, un examen de certification est organisé conformément aux modalités définies par l'éditeur ou le centre de certification (TOSA, Pearson VUE, ENI, PeopleCert...).

Le formateur réalise également une **évaluation individuelle des compétences** de chaque stagiaire sur l'ensemble des compétences visées par la formation. Pour chacune d'elles, il indique si la compétence est :

- Acquis ;
- En cours d'acquisition ;
- Non acquise.

Lorsque la compétence est évaluée comme **en cours d'acquisition** ou **non acquise**, le formateur formule des observations précisant les difficultés rencontrées ainsi que les actions ou recommandations permettant au stagiaire de poursuivre sa montée en compétences.

Enfin

Un questionnaire de satisfaction permet au participant d'évaluer la qualité de la prestation de formation.



Informations sur l'accessibilité :

Nos formations sont, dans la mesure du possible, conçues pour être accessibles à toutes et à tous. Afin de garantir les meilleures conditions d'accueil et d'apprentissage pour les personnes en situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre référente handicap certifiée :

Céline SOLATGES – 05 61 34 39 80 – csolatges@iform.fr

Nous vous remercions de bien vouloir nous communiquer toute information utile à ce sujet en amont de la formation, afin de mettre en place les adaptations nécessaires et d'assurer un accompagnement optimal.

Pour en savoir plus sur les dispositifs d'accompagnement existants, vous pouvez consulter les sites suivants :

- [AGEFIPH](#)
- [FIPHFP](#)
- MDPH de votre département

Description / Contenu

Les méthodes agiles représentent un mouvement novateur qui vise à apporter plus de valeurs aux clients et managers et une plus grande satisfaction dans leur travail aux membres de l'équipe.

En tant que Scrum Master, vous serez un facilitateur, un animateur de l'équipe technique. Votre rôle sera de faire en sorte que votre équipe puisse travailler au mieux sur les tâches pour lesquelles elle s'est engagée durant le sprint.

Vous veillez aux méthodes, aux outils et aux processus, vous coordonnez les autres rôles et challengez constamment les équipes.

Cette formation vous permettra de comprendre le rôle du Scrum Master, les outils à sa disposition, mais surtout d'expérimenter à travers de nombreuses mises en situation la posture et l'état d'esprit du Scrum Master. Vous vous

apprêtez à challenger vos équipes mais vous allez avant tout vous challenger vous-même !

Module 1 : Introduction à l'agilité et au framework Scrum

- Les 4 valeurs du manifeste Agile
- Les grands principes de Scrum : L'empirisme, le lean, la remise en question, l'amélioration continu
- Le coeur de Scrum : les 3 piliers Scrum et ses 5 valeurs

Module 2 : L'équipe Scrum et ses 3 rôles

- L'équipe Scrum et ses 3 caractéristiques fondamentales
- Les 3 rôles Scrum
- Le Product Owner, le Scrum Master et les Développeurs

Module 3 : Planifier un Sprint, suivre son avancement et inspecter son produit

- L'élaboration de l'artefact Scrum
- Le Product backlog
- Définition du Product goal
- Le rituel Scrum de planification
- Le Sprint planning
- L'Estimation
- La définition en Sprint planning du Sprint backlog et du Sprint goal
- Le Daily Scrum
- La réalisation de la « Sprint review »

Module 4 : Animer une Rétrospective

- Le déroulement d'une rétrospective
- Identification des facteurs clés de réussite d'une rétrospective

Module 5 : Rétrospective des notions clés de Scrum

- Révisions de l'ensemble des concepts abordés

Module 6 : Les bonnes pratiques pour une agilité réussie

- L'accompagnement adapté du Scrum master
- Modèle de Tuckman, SHU HA RI, Courbe de deuil

Module 7 : Préparation à la certification PSM I

- Présentation de la certification PSM I
- Préparation à la certification
- Entraînement à la certification – Examen blanc