

Durée : 1 jour soit 7 heures

Référence : AI-3018



Public visé :

La formation est destinée principalement à :

- **Data Scientists**
- **AI Engineers**
- **Professionnels IT**
- **Responsables métiers** souhaitant automatiser des tâches
- **Utilisateurs de Microsoft 365** cherchant à améliorer leur productivité



Pré-requis :

Les participants doivent avoir :

- Une **familiarité avec Azure et le portail Azure**
- Des **notions de base en intelligence artificielle** et en **cloud computing**
- Une **connaissance des outils Microsoft 365** (Word, Excel, Teams)



Objectifs pédagogiques :

- **Comprendre** les concepts fondamentaux de l'IA générative et des modèles de langage
- **Explorer** les fonctionnalités de Microsoft Copilot Studio
- **Créer** des agents intelligents adaptés à des scénarios métiers
- **Tester et analyser** les performances des copilots
- **Utiliser** Azure AI Studio pour développer des solutions IA
- **Intégrer** des données personnelles dans des copilots via le modèle RAG (Retrieval Augmented Generation)
- **Appliquer** les principes de l'IA responsable dans les projets Copilot



Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Décrire le rôle de l'IA générative dans les applications modernes
- Identifier les composants clés d'un copilot et les bonnes pratiques de conception
- Configurer un environnement de développement dans Azure AI Studio
- Construire un copilot personnalisé avec ses propres données
- Indexer des données avec Azure AI Search pour les rendre exploitables par des modèles de langage
- Gérer les ressources et projets IA dans Azure
- Optimiser les prompts pour améliorer les réponses générées
- Sécuriser et personnaliser les copilots selon les besoins de l'entreprise



Modalités pédagogiques :

Session dispensée en présentiel ou téléprésentiel, selon la modalité inter-entreprises ou intra-entreprises sur mesure. La formation est animée par un(e) formateur(trice) durant toute la durée de la session et présentant une suite de modules théoriques clôturés par des ateliers pratiques validant l'acquisition des connaissances. Les ateliers peuvent être accompagnés de Quizz. L'animateur(trice) présente la partie théorique à l'aide de support de présentation, d'animation réalisée sur un environnement de démonstration. En présentiel comme en téléprésentiel, l'animateur(trice) accompagne les participants durant la réalisation des ateliers.

Note relative au programme : Les ateliers, démonstrations, travaux pratiques et scénarios présentés dans ce programme sont fournis à titre d'exemples illustratifs et ne sont pas exhaustifs. Afin de garantir une adéquation permanente avec les évolutions technologiques, le contenu pédagogique ainsi que les environnements de travaux pratiques (TP) sont susceptibles d'être adaptés, ajustés ou mis à jour au cours du temps.



Moyens et supports pédagogiques :

Cadre présentiel



Salles de formation équipées et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Un poste de travail par participant
- Un support de cours numérique ou papier (au choix)
- Un bloc-notes + stylo
- Vidéoprojection
- Connexion Internet
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Cadre téléprésentiel

Session dispensée via notre solution iClassRoom s'appuyant sur Microsoft Teams.

- Un compte Office 365 par participant
- Un poste virtuel par participant
- Un support numérique (PDF ou Web)
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique



Modalités d'évaluation et de suivi :

Avant

Afin de valider le choix d'un programme de formation, une évaluation des prérequis est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne ou lors d'un échange avec le formateur(trice), qui valide la base de connaissances nécessaires.

Les stagiaires disposent également, depuis leur extranet, d'un **outil d'auto-positionnement** leur permettant d'évaluer leur niveau de maîtrise des compétences visées par la formation. Cette auto-évaluation est réalisée avant le démarrage de la formation à l'aide d'un curseur de positionnement allant du niveau le plus faible au niveau le plus élevé.

Pendant

Après chaque module théorique, un ou plusieurs ateliers pratiques permettent de valider progressivement l'acquisition des connaissances. Un quiz peut accompagner les ateliers pratiques afin de mesurer la compréhension des notions abordées.

Après

À l'issue de la formation, les stagiaires réalisent une nouvelle **auto-évaluation** sur les mêmes compétences que celles évaluées avant la formation. Cette comparaison permet de mesurer leur perception de la progression réalisée et de visualiser les compétences développées au cours de la formation.

Lorsque le programme de formation le prévoit, un examen de certification est organisé conformément aux modalités définies par l'éditeur ou le centre de certification (TOSA, Pearson VUE, ENI, PeopleCert...).

Le formateur réalise également une **évaluation individuelle des compétences** de chaque stagiaire sur l'ensemble des compétences visées par la formation. Pour chacune d'elles, il indique si la compétence est :

- Acquisée ;
- En cours d'acquisition ;
- Non acquise.

Lorsque la compétence est évaluée comme **en cours d'acquisition** ou **non acquise**, le formateur formule des observations précisant les difficultés rencontrées ainsi que les actions ou recommandations permettant au stagiaire de poursuivre sa montée en compétences.

Enfin

Un questionnaire de satisfaction permet au participant d'évaluer la qualité de la prestation de formation.



Informations sur l'accessibilité :

Nos formations sont, dans la mesure du possible, conçues pour être accessibles à toutes et à tous. Afin de garantir les meilleures conditions d'accueil et d'apprentissage pour les personnes en situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre référente handicap certifiée :

Céline SOLATGES – 05 61 34 39 80 – csolatges@iform.fr

Nous vous remercions de bien vouloir nous communiquer toute information utile à ce sujet en amont de la formation, afin de mettre en place les adaptations nécessaires et d'assurer un accompagnement optimal.

Pour en savoir plus sur les dispositifs d'accompagnement existants, vous pouvez consulter les sites suivants :

- [AGEFIPH](#)

- [FIPHFP](#)
- MDPH de votre département

Description / Contenu

Les copilotes deviennent rapidement un moyen populaire de travailler avec des modèles IA, d'automatiser les tâches et d'améliorer la productivité. Dans ce parcours d'apprentissage, vous allez explorer les options d'adoption, d'utilisation et de création de copilotes.

Pour consulter le programme officiel de cette formation cliquez sur le lien ci-dessous :

<https://learn.microsoft.com/fr-fr/training/paths/copilot-foundations/>