Durée : 3 jours soit 21 heures

Référence : IF-PHP2

Public visé :

- Développeurs ayant suivi la formation PHP Niveau 1 ou disposant d'une expérience équivalente en PHP procédural, souhaitant monter en compétence vers la programmation orientée objet et les pratiques professionnelles du langage.

Pré-requis :

- Avoir suivi la formation « PHP Niveau 1 » ou posséder une expérience équivalente
- Maîtrise des bases du langage : variables, fonctions, structures de contrôle

Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Concevoir et implémenter des classes et des objets en PHP
- Mettre en œuvre l'héritage, le polymorphisme et les interfaces
- Structurer une gestion d'erreurs robuste à l'aide d'exceptions personnalisées
- Accéder aux données de façon sécurisée avec PDO
- Organiser et réutiliser du code selon des standards professionnels
- Reconnaître et appliquer les design patterns les plus courants

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Être capable de concevoir et implémenter des classes et des objets en PHP
- Maîtriser les mécanismes d'héritage, de polymorphisme et d'interfaces
- Savoir structurer une gestion d'erreurs robuste avec des exceptions personnalisées
- Être capable d'accéder aux données de façon sécurisée avec PDO
- Savoir organiser et réutiliser du code selon les standards professionnels (autoloading, Composer)
- Être en mesure d'identifier et d'appliquer les design patterns courants

Modalités pédagogiques :

Session dispensée en présentiel ou téléprésentiel, selon la modalité inter-entreprises ou intra-entreprises sur mesure. La formation est animée par un(e) formateur(trice) durant toute la durée de la session et présentant une suite de modules théoriques clôturés par des ateliers pratiques validant l'acquisition des connaissances. Les ateliers peuvent être accompagnés de Quizz. L'animateur(trice) présente la partie théorique à l'aide de support de présentation, d'animation réalisée sur un environnement de démonstration. En présentiel comme en téléprésentiel, l'animateur(trice) accompagne les participants durant la réalisation des ateliers.

Note relative au programme : Les ateliers, démonstrations, travaux pratiques et scénarios présentés dans ce programme sont fournis à titre d'exemples illustratifs et ne sont pas exhaustifs. Afin de garantir une adéquation permanente avec les évolutions technologiques, le contenu pédagogique ainsi que les environnements de travaux pratiques (TP) sont susceptibles d'être adaptés, ajustés ou mis à jour au cours du temps.

Moyens et supports pédagogiques :

Cadre présentiel

Salles de formation équipées et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Un poste de travail par participant
- Un support de cours numérique ou papier (au choix)
- Un bloc-notes + stylo
- Vidéoprojection
- Connexion Internet
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Cadre téléprésentiel

Session dispensée via notre solution iClassRoom s'appuyant sur Microsoft Teams.

- Un compte Office 365 par participant
- Un poste virtuel par participant
- Un support numérique (PDF ou Web)
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Modalités d'évaluation et de suivi :

Avant

Afin de valider le choix d'un programme de formation, une évaluation des prérequis est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne ou lors d'un échange avec le formateur(trice), qui valide la base de connaissances nécessaires.

Les stagiaires disposent également, depuis leur extranet, d'un **outil d'auto-positionnement** leur permettant d'évaluer leur niveau de maîtrise des compétences visées par la formation. Cette auto-évaluation est réalisée avant le démarrage de la formation à l'aide d'un curseur de positionnement allant du niveau le plus faible au niveau le plus élevé.

Pendant

Après chaque module théorique, un ou plusieurs ateliers pratiques permettent de valider progressivement l'acquisition des connaissances. Un quiz peut accompagner les ateliers pratiques afin de mesurer la compréhension des notions abordées.

Après

À l'issue de la formation, les stagiaires réalisent une nouvelle **auto-évaluation** sur les mêmes compétences que celles évaluées avant la formation. Cette comparaison permet de mesurer leur perception de la progression réalisée et de visualiser les compétences développées au cours de la formation.

Lorsque le programme de formation le prévoit, un examen de certification est organisé conformément aux modalités définies par l'éditeur ou le centre de certification (TOSA, Pearson VUE, ENI, PeopleCert…).

Le formateur réalise également une **évaluation individuelle des compétences** de chaque stagiaire sur l'ensemble des compétences visées par la formation. Pour chacune d'elles, il indique si la compétence est :

- Acquise ;
- En cours d'acquisition ;
- Non acquise.

Lorsque la compétence est évaluée comme **en cours d'acquisition** ou **non acquise**, le formateur formule des observations précisant les difficultés rencontrées ainsi que les actions ou recommandations permettant au stagiaire de poursuivre sa montée en compétences.

Enfin

Un questionnaire de satisfaction permet au participant d'évaluer la qualité de la prestation de formation.

Informations sur l'accessibilité :

Nos formations sont, dans la mesure du possible, conçues pour être accessibles à toutes et à tous. Afin de garantir les meilleures conditions d'accueil et d'apprentissage pour les personnes en situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre référente handicap certifiée :
Céline SOLATGES – 05 61 34 39 80 – csolatges@iform.fr
Nous vous remercions de bien vouloir nous communiquer toute information utile à ce sujet en amont de la formation, afin de mettre en place les adaptations nécessaires et d'assurer un accompagnement optimal.

Pour en savoir plus sur les dispositifs d'accompagnement existants, vous pouvez consulter les sites suivants :

- AGEFIPH
- FIPHFP
- MDPH de votre département

Description / Contenu

Module 1 : Passage au paradigme objet

- Limites de l'approche procédurale, intérêt de la POO
- Classes, objets, attributs et méthodes
- Visibilité (public, private, protected)

- Syntaxe moderne (constructeur, promotion de propriétés)
- Atelier pratique : modélisation et création de classes simples

Module 2 : Relations entre classes

- Association, agrégation, composition
- Héritage
- Polymorphisme et interfaces
- TP : conception d'une petite hiérarchie de classes avec héritage et interface commune

Module 3 : Gestion avancée des erreurs et exceptions

- Différence entre erreur et exception
- Blocs try/catch, hiérarchie d'exceptions
- Création d'exceptions personnalisées
- Atelier pratique : intégration d'une gestion d'exceptions dans un mini-projet

Module 4 : Accès sécurisé aux données avec PDO

- Principes de connexion à une base de données via PDO
- Requêtes préparées
- Sensibilisation aux injections SQL et bonnes pratiques de protection
- TP : accès aux données d'une base via des requêtes préparées

Module 5 : Organisation et réutilisation du code

- Autoloading des classes
- Gestion des dépendances avec Composer
- Notion de design patterns : pourquoi et quand les utiliser
- Présentation de 2 à 3 design patterns courants en contexte PHP
- Cas concret : mise en place d'un mini-projet structuré appliquant les acquis du module