Durée : 2 jours soit 14 heures

Référence : SAFe-PO

Public visé :

- Managers
- Responsables de portefeuilles
- Directeurs de programme
- Product Manager, Product Owner et futur Product Owner
- Toute personne impliquée dans la mise en place de l'agilité à grande échelle

Pré-requis :

- Disposer de connaissances sur les concepts de l'agilité (Scrum, XP, Kanban, Lean)
- Avoir une expérience significative au sein d'une équipe Agile
- Niveau correct d'anglais écrit

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le rôle du Product Owner et celui du Product Manager
- Pouvoir relier les principes et valeurs SAFe© avec les rôles de Product Owner et Product Manager
- Être capable de décomposer les Epics en Features et les Features en User Stories
- Savoir exécuter un Program Increment
- Pouvoir établir un plan d'actions Product Owner/ Product Manager
- Se préparer à l'examen de certification "SAFe® Product Owner/Product Manager"

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre le rôle du Product Owner et celui du Product Manager
- Pouvoir relier les principes et valeurs SAFe© avec les rôles de Product Owner et Product Manager
- Être capable de décomposer les Epics en Features et les Features en User Stories
- Savoir exécuter un Program Increment
- Pouvoir établir un plan d'actions Product Owner/ Product Manager
- Se préparer à l'examen de certification "SAFe® Product Owner/Product Manager"

Modalités pédagogiques :

Session dispensée en présentiel ou téléprésentiel, selon la modalité inter-entreprises ou intra-entreprises sur mesure. La formation est animée par un(e) formateur(trice) durant toute la durée de la session et présentant une suite de modules théoriques clôturés par des ateliers pratiques validant l'acquisition des connaissances. Les ateliers peuvent être accompagnés de Quizz. L'animateur(trice) présente la partie théorique à l'aide de support de présentation, d'animation réalisée sur un environnement de démonstration. En présentiel comme en téléprésentiel, l'animateur(trice) accompagne les participants durant la réalisation des ateliers.

Note relative au programme : Les ateliers, démonstrations, travaux pratiques et scénarios présentés dans ce programme sont fournis à titre d'exemples illustratifs et ne sont pas exhaustifs. Afin de garantir une adéquation permanente avec les évolutions technologiques, le contenu pédagogique ainsi que les environnements de travaux pratiques (TP) sont susceptibles d'être adaptés, ajustés ou mis à jour au cours du temps.

Moyens et supports pédagogiques :

Cadre présentiel

Salles de formation équipées et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Un poste de travail par participant
- Un support de cours numérique ou papier (au choix)
- Un bloc-notes + stylo
- Vidéoprojection

- Connexion Internet
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Cadre téléprésentiel

Session dispensée via notre solution iClassRoom s'appuyant sur Microsoft Teams.

- Un compte Office 365 par participant
- Un poste virtuel par participant
- Un support numérique (PDF ou Web)
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Modalités d'évaluation et de suivi :

Avant

Afin de valider le choix d'un programme de formation, une évaluation des prérequis est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne ou lors d'un échange avec le formateur(trice), qui valide la base de connaissances nécessaires.

Les stagiaires disposent également, depuis leur extranet, d'un **outil d'auto-positionnement** leur permettant d'évaluer leur niveau de maîtrise des compétences visées par la formation. Cette auto-évaluation est réalisée avant le démarrage de la formation à l'aide d'un curseur de positionnement allant du niveau le plus faible au niveau le plus élevé.

Pendant

Après chaque module théorique, un ou plusieurs ateliers pratiques permettent de valider progressivement l'acquisition des connaissances. Un quiz peut accompagner les ateliers pratiques afin de mesurer la compréhension des notions abordées.

Après

À l'issue de la formation, les stagiaires réalisent une nouvelle **auto-évaluation** sur les mêmes compétences que celles évaluées avant la formation. Cette comparaison permet de mesurer leur perception de la progression réalisée et de visualiser les compétences développées au cours de la formation.

Lorsque le programme de formation le prévoit, un examen de certification est organisé conformément aux modalités définies par l'éditeur ou le centre de certification (TOSA, Pearson VUE, ENI, PeopleCert…).

Le formateur réalise également une **évaluation individuelle des compétences** de chaque stagiaire sur l'ensemble des compétences visées par la formation. Pour chacune d'elles, il indique si la compétence est :

- Acquise ;
- En cours d'acquisition ;
- Non acquise.

Lorsque la compétence est évaluée comme **en cours d'acquisition** ou **non acquise**, le formateur formule des observations précisant les difficultés rencontrées ainsi que les actions ou recommandations permettant au stagiaire de poursuivre sa montée en compétences.

Enfin

Un questionnaire de satisfaction permet au participant d'évaluer la qualité de la prestation de formation.

Informations sur l'accessibilité :

Nos formations sont, dans la mesure du possible, conçues pour être accessibles à toutes et à tous. Afin de garantir les meilleures conditions d'accueil et d'apprentissage pour les personnes en situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre référente handicap certifiée :
Céline SOLATGES – 05 61 34 39 80 – csolatges@iform.fr
Nous vous remercions de bien vouloir nous communiquer toute information utile à ce sujet en amont de la formation, afin de mettre en place les adaptations nécessaires et d'assurer un accompagnement optimal.

Pour en savoir plus sur les dispositifs d'accompagnement existants, vous pouvez consulter les sites suivants :

- AGEFIPH
- FIPHFP
- MDPH de votre département

Description / Contenu

Module 1 : PRODUCT OWNER / PRODUCT MANAGER DANS UNE ENTREPRISE SAFE

- Introduction
- SAFe pour les entreprises Lean
- Les flux de valeur
- La prise de décision dans un esprit Lean-Agile
- Les responsabilités du Product Owner / Product Manager

Module 2 : PRÉPARER UN PI PLANNING

- Le Program Increment (PI)
- La vision
- Prévoir les travaux à l'aide de roadmaps
- Créer des features bénéfiques
- Gérer le Program Backlog et Kanban

Module 3 : CONDUIRE LE PI PLANNING

- Communiquer la vision
- Définir les objectifs du PI
- Gérer les dépendances
- Gérer les risques

Module 4 : EXÉCUTER LES ITÉRATIONS

- Elaborer les user stories
- Planifier l'itération
- Gérer le flux avec l'équipe Kanban
- Affiner le Backlog en permanence
- Participer aux revues de fin d'itération
- Participer aux rétrospectives
- Soutenir DevOps et la livraison sur demande

Module 5 : EXÉCUTER LE PI

- Participer au PO Sync
- Participer aux démonstrations du système (System demos)
- Innover tout au long du PI
- Inspecter et adapter

Module 6 : PRÉPARATION ET PASSAGE DE L'EXAMEN "SAFE® 5 PRODUCT OWNER/PRODUCT MANAGER" (APRÈS LA FORMATION)

- Examens blancs avec réponses
- Le passage de l'examen s'effectue en différé dans le mois qui suit la formation, en ligne et en anglais
- Il consiste en un QCM de 90 minutes, comportant 45 questions
- Un score minimum de 73% est requis pour réussir l'examen

Les plus de cette formation

- Les nombreux retours d'expériences de consultants expérimentés facilitent la compréhension de différents points abordés pendant la formation
- Les ateliers permettent aux participants de se familiariser avec le framework et de disposer d'éléments concrets quant à sa mise en oeuvre dans le management de projets à l'échelle
- Un programme étudié pour permettre aux participants de préparer le passage de la certification dans les meilleures conditions.
- Le passage de l'examen est compris dans le prix de la formation.
- La qualité d'une formation officielle SAFe (support de cours en anglais).