Durée : 3 jours soit 21 heures

Référence : IF-PHP1

Public visé :

- Développeurs web débutants, développeurs front-end souhaitant évoluer vers le back-end, toute personne découvrant le langage PHP dans un contexte professionnel.

Pré-requis :

- Connaissances de base en HTML et CSS
- Notions de logique de programmation (variables, boucles, conditions)

Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Écrire des scripts PHP intégrés à des pages HTML
- Maîtriser la syntaxe et les structures de contrôle du langage
- Créer et utiliser des fonctions
- Traiter et valider les données saisies dans des formulaires web
- Maintenir l'état d'une application avec sessions et cookies
- Identifier et gérer les erreurs courantes d'exécution

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Être capable d'écrire des scripts PHP fonctionnels intégrés à du code HTML
- Maîtriser la syntaxe du langage et les structures de contrôle
- Savoir créer et exploiter des fonctions
- Être en mesure de traiter et valider les données issues de formulaires web
- Savoir maintenir l'état d'une application avec sessions et cookies
- Être capable d'identifier et de traiter les erreurs d'exécution courantes

Modalités pédagogiques :

Session dispensée en présentiel ou téléprésentiel, selon la modalité inter-entreprises ou intra-entreprises sur mesure. La formation est animée par un(e) formateur(trice) durant toute la durée de la session et présentant une suite de modules théoriques clôturés par des ateliers pratiques validant l'acquisition des connaissances. Les ateliers peuvent être accompagnés de Quizz. L'animateur(trice) présente la partie théorique à l'aide de support de présentation, d'animation réalisée sur un environnement de démonstration. En présentiel comme en téléprésentiel, l'animateur(trice) accompagne les participants durant la réalisation des ateliers.

Note relative au programme : Les ateliers, démonstrations, travaux pratiques et scénarios présentés dans ce programme sont fournis à titre d'exemples illustratifs et ne sont pas exhaustifs. Afin de garantir une adéquation permanente avec les évolutions technologiques, le contenu pédagogique ainsi que les environnements de travaux pratiques (TP) sont susceptibles d'être adaptés, ajustés ou mis à jour au cours du temps.

Moyens et supports pédagogiques :

Cadre présentiel

Salles de formation équipées et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Un poste de travail par participant
- Un support de cours numérique ou papier (au choix)
- Un bloc-notes + stylo
- Vidéoprojection
- Connexion Internet
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Cadre téléprésentiel

Session dispensée via notre solution iClassRoom s'appuyant sur Microsoft Teams.

- Un compte Office 365 par participant
- Un poste virtuel par participant
- Un support numérique (PDF ou Web)
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Modalités d'évaluation et de suivi :

Avant

Afin de valider le choix d'un programme de formation, une évaluation des prérequis est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne ou lors d'un échange avec le formateur(trice), qui valide la base de connaissances nécessaires.

Les stagiaires disposent également, depuis leur extranet, d'un **outil d'auto-positionnement** leur permettant d'évaluer leur niveau de maîtrise des compétences visées par la formation. Cette auto-évaluation est réalisée avant le démarrage de la formation à l'aide d'un curseur de positionnement allant du niveau le plus faible au niveau le plus élevé.

Pendant

Après chaque module théorique, un ou plusieurs ateliers pratiques permettent de valider progressivement l'acquisition des connaissances. Un quiz peut accompagner les ateliers pratiques afin de mesurer la compréhension des notions abordées.

Après

À l'issue de la formation, les stagiaires réalisent une nouvelle **auto-évaluation** sur les mêmes compétences que celles évaluées avant la formation. Cette comparaison permet de mesurer leur perception de la progression réalisée et de visualiser les compétences développées au cours de la formation.

Lorsque le programme de formation le prévoit, un examen de certification est organisé conformément aux modalités définies par l'éditeur ou le centre de certification (TOSA, Pearson VUE, ENI, PeopleCert…).

Le formateur réalise également une **évaluation individuelle des compétences** de chaque stagiaire sur l'ensemble des compétences visées par la formation. Pour chacune d'elles, il indique si la compétence est :

- Acquise ;
- En cours d'acquisition ;
- Non acquise.

Lorsque la compétence est évaluée comme **en cours d'acquisition** ou **non acquise**, le formateur formule des observations précisant les difficultés rencontrées ainsi que les actions ou recommandations permettant au stagiaire de poursuivre sa montée en compétences.

Enfin

Un questionnaire de satisfaction permet au participant d'évaluer la qualité de la prestation de formation.

Informations sur l'accessibilité :

Nos formations sont, dans la mesure du possible, conçues pour être accessibles à toutes et à tous. Afin de garantir les meilleures conditions d'accueil et d'apprentissage pour les personnes en situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre référente handicap certifiée :
Céline SOLATGES – 05 61 34 39 80 – csolatges@iform.fr
Nous vous remercions de bien vouloir nous communiquer toute information utile à ce sujet en amont de la formation, afin de mettre en place les adaptations nécessaires et d'assurer un accompagnement optimal.

Pour en savoir plus sur les dispositifs d'accompagnement existants, vous pouvez consulter les sites suivants :

- AGEFIPH
- FIPHFP
- MDPH de votre département

Description / Contenu

Module 1 : Introduction à PHP

- Rôle de PHP dans une application web, fonctionnement côté serveur

- Écosystème actuel (versions récentes, environnement de développement, outils courants)
- Modes d'intégration du code PHP au sein du HTML
- Démonstration : mise en place d'un environnement de travail et premier script

Module 2 : Syntaxe et structures de base

- Variables, types de données, opérateurs
- Structures de contrôle (conditions, boucles)
- Tableaux et tableaux associatifs
- Atelier pratique : manipulation de données avec des structures de contrôle et des tableaux

Module 3 : Fonctions et réutilisation simple de code

- Déclaration et appel de fonctions
- Paramètres, valeurs de retour
- Portée des variables
- Exercice : création d'un jeu de fonctions utilitaires réutilisables

Module 4 : Traitement des formulaires

- Récupération des données saisies dans un formulaire
- Principes de validation et de vérification des données (textes, dates, valeurs numériques)
- Redirection utilisateur
- TP : formulaire de saisie avec validation côté serveur

Module 5 : Maintien de l'état d'une application web

- Utilité et limites du protocole HTTP sans état
- Utilisation des sessions
- Utilisation des cookies
- Cas concret : parcours utilisateur avec persistance d'informations entre pages

Module 6 : Notions de gestion des erreurs

- Types d'erreurs courantes en PHP
- Principe des blocs try/catch
- Bonnes pratiques de base pour sécuriser l'exécution d'un script
- Atelier pratique : ajout d'une gestion d'erreurs simple à un script existant