Durée : 2 jours soit 14 heures

Référence : SAFe-AG

Public visé :

Tout salarié impliqué dans la mise en oeuvre de l'Agilité dite à grande échelle et souhaitant passer sa certification Leading SAFe®, en particulier les : Chefs de projets, les Directeurs/Responsables produits, les Coaches Agiles, ...

Cette formation est destinée aux personnes qui souhaitent se préparer et passer la certification Leading SAFe. Veuillez noter, que seule la formation ne suffit pas pour vous sentir prêt à passer la certification. Vous devez en plus de la formation, fournir un travail personnel de révision de plusieurs heures pour être prêt à passer la certification.

Pré-requis :

Avoir suivi la formation Comprendre la démarche Agile ou posséder les connaissances équivalentes

Avoir une expérience significative au sein d'une équipe Agile

Avoir un niveau d'anglais suffisant pour comprendre les termes utilisés et passer la certification (support et certification en anglais présentation et exercices en Français)

Objectifs pédagogiques :

- Assimiler le besoin d'une agilité à l'échelle
- Comprendre l'état d'esprit Lean-Agile
- Devenir un leader Lean-Agile en mettant en oeuvre les principes Lean Agile
- Maitriser le framework SAFe® pour le mettre en oeuvre dans son organisation
- Comprendre les besoins des clients avec le Design Thinking
- Mettre en oeuvre une production continue de produits agiles avec SAFe
- Mettre en oeuvre une gestion de portefeuille Lean
- Conduire la transformation agile avec SAFe
- Se préparer pour le passage de l'examen de certification SAFe® Agilist (SA)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Modalités pédagogiques :

Session dispensée en présentiel ou téléprésentiel, selon la modalité inter-entreprises ou intra-entreprises sur mesure. La formation est animée par un(e) formateur(trice) durant toute la durée de la session et présentant une suite de modules théoriques clôturés par des ateliers pratiques validant l'acquisition des connaissances. Les ateliers peuvent être accompagnés de Quizz. L'animateur(trice) présente la partie théorique à l'aide de support de présentation, d'animation réalisée sur un environnement de démonstration. En présentiel comme en téléprésentiel, l'animateur(trice) accompagne les participants durant la réalisation des ateliers.

Note relative au programme : Les ateliers, démonstrations, travaux pratiques et scénarios présentés dans ce programme sont fournis à titre d'exemples illustratifs et ne sont pas exhaustifs. Afin de garantir une adéquation permanente avec les évolutions technologiques, le contenu pédagogique ainsi que les environnements de travaux pratiques (TP) sont susceptibles d'être adaptés, ajustés ou mis à jour au cours du temps.

Moyens et supports pédagogiques :

Cadre présentiel

Salles de formation équipées et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Un poste de travail par participant
- Un support de cours numérique ou papier (au choix)
- Un bloc-notes + stylo

- Vidéoprojection
- Connexion Internet
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Cadre téléprésentiel

Session dispensée via notre solution iClassRoom s'appuyant sur Microsoft Teams.

- Un compte Office 365 par participant
- Un poste virtuel par participant
- Un support numérique (PDF ou Web)
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Modalités d'évaluation et de suivi :

Avant

Afin de valider le choix d'un programme de formation, une évaluation des prérequis est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne ou lors d'un échange avec le formateur(trice), qui valide la base de connaissances nécessaires.

Les stagiaires disposent également, depuis leur extranet, d'un **outil d'auto-positionnement** leur permettant d'évaluer leur niveau de maîtrise des compétences visées par la formation. Cette auto-évaluation est réalisée avant le démarrage de la formation à l'aide d'un curseur de positionnement allant du niveau le plus faible au niveau le plus élevé.

Pendant

Après chaque module théorique, un ou plusieurs ateliers pratiques permettent de valider progressivement l'acquisition des connaissances. Un quiz peut accompagner les ateliers pratiques afin de mesurer la compréhension des notions abordées.

Après

À l'issue de la formation, les stagiaires réalisent une nouvelle **auto-évaluation** sur les mêmes compétences que celles évaluées avant la formation. Cette comparaison permet de mesurer leur perception de la progression réalisée et de visualiser les compétences développées au cours de la formation.

Lorsque le programme de formation le prévoit, un examen de certification est organisé conformément aux modalités définies par l'éditeur ou le centre de certification (TOSA, Pearson VUE, ENI, PeopleCert…).

Le formateur réalise également une **évaluation individuelle des compétences** de chaque stagiaire sur l'ensemble des compétences visées par la formation. Pour chacune d'elles, il indique si la compétence est :

- Acquise ;
- En cours d'acquisition ;
- Non acquise.

Lorsque la compétence est évaluée comme **en cours d'acquisition** ou **non acquise**, le formateur formule des observations précisant les difficultés rencontrées ainsi que les actions ou recommandations permettant au stagiaire de poursuivre sa montée en compétences.

Enfin

Un questionnaire de satisfaction permet au participant d'évaluer la qualité de la prestation de formation.

Informations sur l'accessibilité :

Nos formations sont, dans la mesure du possible, conçues pour être accessibles à toutes et à tous. Afin de garantir les meilleures conditions d'accueil et d'apprentissage pour les personnes en situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre référente handicap certifiée :
Céline SOLATGES – 05 61 34 39 80 – csolatges@iform.fr
Nous vous remercions de bien vouloir nous communiquer toute information utile à ce sujet en amont de la formation, afin de mettre en place les adaptations nécessaires et d'assurer un accompagnement optimal.

Pour en savoir plus sur les dispositifs d'accompagnement existants, vous pouvez consulter les sites suivants :

- AGEFIPH
- FIPHFP
- MDPH de votre département

Description / Contenu

Module 1 : SAFe le système d'exploitation pour Agilité Business

- Notion d'agilité Business à l'échelle de l'entreprise
- Différence entre agilité business et agilité technique
- Evolutions de framework SAFE au fil des ans

Module 2 : Les sept compétences fondamentales de l'Agilité Business

- Equipes et Agilité technique
- Leadership Lean et Agile
- Livraison Agile de produit
- Livraison de solutions d'entreprises
- Culture d'apprentissage continu
- Agilité organisationnelle
- Gestion Lean de portefeuille

Module 3 : L'état d'esprit Lean Agile

- Les valeurs fondamentales de SAFe
- Comprendre l'approche SAFe-Lean
- Evaluer sa maturité SAFe-Lean
- Valeurs et principes du manifeste agile
- Manifeste agile VS enjeux à l'échelle de l'entreprise

Module 4 : Lean et Agile à grande échelle avec les principes SAFe

- Adopter une vision économique
- Appliquer une pensée systémique
- Prendre en compte la variabilité et conserver les options

Module 5 : Lean et Agile à grande échelle avec les principes SAFe (Suite)

- Construire de manière incrémentale avec des cycles d'apprentissage rapides et intégrés
- Baser les jalons sur une évaluation objective des systèmes fonctionnels
- Visualiser et limiter le travail en cours, réduisez la taille des lots et gérez les longueurs de file d'attente
- Appliquer la cadence et synchroniser avec la planification inter-domaine
- Libérez la motivation intrinsèque des 'travailleurs du savoir'
- Décentralisation des prises de décisions
- S'organiser mieux pour mieux produire de la valeur

Module 6 : Former des équipes agiles pluridisciplinaires

- Les rôles des membres des équipes Agiles et leurs responsabilités
- Mode de fonctionnement Scrum

Module 7 : La qualité intégrée

- Concept de qualité intégrée
- Enjeux de la qualité intégrée
- Pratiques existantes en matière de qualité intégrée

Module 8 : Organiser les trains agiles autour des flux de valeur

- Concept de « train agile »
- Présentation des rôles et responsabilités des acteurs des « trains agiles »
- Organisation d'un « train agile »

Module 9 : Approche centrée client et design thinking

- Le concept d'approche centrée client
- Les fondements du Design Thinking et les principaux outils
- Les cartes d'empathies
- Outils journey map et story map

Module 10 : Prioriser le Backlog de niveau programme

- Fonctionnalité : concept et écriture
- User Stories : concept et estimation
- Méthode WSJF
- Priorisation

Module 11 : Comprendre et vivre un PI Planning

- Découvrir ce qu'est un PI Planning
- Connaitre et comprendre le déroulé d'un PI Planning avec ses entrants et ses livrables
- Contenu, présentation des entrées, descriptions des objectifs de l'agenda et des rôles des différents participants
- Vivre un PI Planning et effectuer une planification adaptative, fixer des objectifs et évaluer des risques

Module 12 : Développer en cadence et livrer à la demande

- Kanban de niveau program
- Evénements de synchronisation du train
- Fonctionnement et périodicité des démonstrations complètes du système
- Agenda de l'itération d'innovation et de planning

- Déroulement de l'atelier « Inspect & Adapt » de fin de programme incrément

Module 13 : Construire un pipeline de livraison continue avec DevOps

- Découvrir ce qu'est DevOps
- Particularités culturelles et techniques d'une approche DevOps
- Pipeline de livraison continue, étapes d'exploration, d'intégration, de déploiement et de livraison

Module 14 : Explorer la gestion de portefeuille Lean

- Définir un portefeuille SAFe
- Connecter le portefeuille à la stratégie de l'entreprise
- Maintenir la vision du portefeuille
- Réaliser la vision du portefeuille via la réalisation d'EPIC
- Etablir les budgets lean avec de garde-fous
- Etablir Le flux

Module 15 : Piloter le changement

- Donner l'exemple
- Qualités nécessaires pour devenir un bon leader
- Comportements à favoriser pour créer une culture générative
- Stratégies de gestion du changement
- Déclinaison d'une stratégie de gestion du changement dans le Framework SAFE

Module 16 : Préparation à la certification SAFe® Agilist

- Les bénéfices de la certification SAFE
- La plateforme « Safe community » modalité d'accès
- Les vidéos et les forums de support
- Les quiz d'entrainement
- Comment faire valoir sa certification