Durée : 1 jour soit 7 heures

Référence : IF-ACC-IA-GPT

Public visé :

Pré-requis :

- Aucun prérequis technique spécifique, cette formation est accessible à tous.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les applications potentielles de l'IA dans le secteur médical
- Connaître le fonctionnement des modèles d'IA
- Maîtriser l'utilisation de ChatGPT afin d'améliorer votre productivité
- Créer des prompts plus efficaces
- Automatiser certaines de vos tâches quotidiennes répétitives

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre les applications potentielles de l'IA dans le secteur médical
- Connaître le fonctionnement des modèles d'IA
- Maîtriser l'utilisation de ChatGPT afin d'améliorer votre productivité
- Créer des prompts plus efficaces
- Automatiser certaines de vos tâches quotidiennes répétitives

Modalités pédagogiques :

Session dispensée en présentiel ou téléprésentiel, selon la modalité inter-entreprises ou intra-entreprises sur mesure. La formation est animée par un(e) formateur(trice) durant toute la durée de la session et présentant une suite de modules théoriques clôturés par des ateliers pratiques validant l'acquisition des connaissances. Les ateliers peuvent être accompagnés de Quizz. L'animateur(trice) présente la partie théorique à l'aide de support de présentation, d'animation réalisée sur un environnement de démonstration. En présentiel comme en téléprésentiel, l'animateur(trice) accompagne les participants durant la réalisation des ateliers.

Note relative au programme : Les ateliers, démonstrations, travaux pratiques et scénarios présentés dans ce programme sont fournis à titre d'exemples illustratifs et ne sont pas exhaustifs. Afin de garantir une adéquation permanente avec les évolutions technologiques, le contenu pédagogique ainsi que les environnements de travaux pratiques (TP) sont susceptibles d'être adaptés, ajustés ou mis à jour au cours du temps.

Moyens et supports pédagogiques :

Cadre présentiel

Salles de formation équipées et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Un poste de travail par participant
- Un support de cours numérique ou papier (au choix)
- Un bloc-notes + stylo
- Vidéoprojection
- Connexion Internet
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Cadre téléprésentiel

Session dispensée via notre solution iClassRoom s'appuyant sur Microsoft Teams.

- Un compte Office 365 par participant
- Un poste virtuel par participant
- Un support numérique (PDF ou Web)

- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Modalités d'évaluation et de suivi :

Avant

Afin de valider le choix d'un programme de formation, une évaluation des prérequis est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne ou lors d'un échange avec le formateur(trice), qui valide la base de connaissances nécessaires.

Les stagiaires disposent également, depuis leur extranet, d'un **outil d'auto-positionnement** leur permettant d'évaluer leur niveau de maîtrise des compétences visées par la formation. Cette auto-évaluation est réalisée avant le démarrage de la formation à l'aide d'un curseur de positionnement allant du niveau le plus faible au niveau le plus élevé.

Pendant

Après chaque module théorique, un ou plusieurs ateliers pratiques permettent de valider progressivement l'acquisition des connaissances. Un quiz peut accompagner les ateliers pratiques afin de mesurer la compréhension des notions abordées.

Après

À l'issue de la formation, les stagiaires réalisent une nouvelle **auto-évaluation** sur les mêmes compétences que celles évaluées avant la formation. Cette comparaison permet de mesurer leur perception de la progression réalisée et de visualiser les compétences développées au cours de la formation.

Lorsque le programme de formation le prévoit, un examen de certification est organisé conformément aux modalités définies par l'éditeur ou le centre de certification (TOSA, Pearson VUE, ENI, PeopleCert…).

Le formateur réalise également une **évaluation individuelle des compétences** de chaque stagiaire sur l'ensemble des compétences visées par la formation. Pour chacune d'elles, il indique si la compétence est :

- Acquise ;
- En cours d'acquisition ;
- Non acquise.

Lorsque la compétence est évaluée comme **en cours d'acquisition** ou **non acquise**, le formateur formule des observations précisant les difficultés rencontrées ainsi que les actions ou recommandations permettant au stagiaire de poursuivre sa montée en compétences.

Enfin

Un questionnaire de satisfaction permet au participant d'évaluer la qualité de la prestation de formation.

Informations sur l'accessibilité :

Nos formations sont, dans la mesure du possible, conçues pour être accessibles à toutes et à tous. Afin de garantir les meilleures conditions d'accueil et d'apprentissage pour les personnes en situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre référente handicap certifiée :
Céline SOLATGES – 05 61 34 39 80 – csolatges@iform.fr
Nous vous remercions de bien vouloir nous communiquer toute information utile à ce sujet en amont de la formation, afin de mettre en place les adaptations nécessaires et d'assurer un accompagnement optimal.

Pour en savoir plus sur les dispositifs d'accompagnement existants, vous pouvez consulter les sites suivants :

- AGEFIPH
- FIPHFP
- MDPH de votre département

Description / Contenu

Synthèse :
Découvrez les fondamentaux de l'intelligence artificielle (IA) et approfondissez vos compétences en interaction avec les modèles de langage, notamment ChatGPT, à travers des exercices pratiques et interactifs.

Description :
Cette journée vous offre une compréhension approfondie des concepts clés de l'IA, en mettant un accent particulier sur les modèles de langage et les techniques avancées de prompting.
Grâce à une approche interactive, vous participerez à des quiz, des exercices pratiques et des sessions de questions-réponses ouvertes et anonymes. Un questionnaire

préliminaire permettra d'évaluer les connaissances initiales et d'adapter le contenu en fonction des besoins des participants.

Module 1 : Introduction à l'IA

- L'IA dans son contexte
- Définitions clés
- Machine Learning et Deep Learning : fonctionnement et limites
- Exemples d'applications concrètes de l'IA dans la santé (détection en imagerie, prédiction des risques sanitaires…)

Module 2 : Les modèles de langage et l'IA générative

- Fonctionnement des modèles de langage et leurs applications en santé (compte rendus de consultation, extraction de données….)
- Présentation du RAG (Retrieval Augmented Generation)
- L'impact des LLMs dans le domaine médical et perspectives

Module 3 : Ethique et Environnement Légal

- Aspects éthiques de l'utilisation de l'IA en santé
- Réglementations légales et conformité (RGPD et santé, données personnelles…)
- L'impact de l'IA sur la confidentialité et la sécurité des données médicales
- Les limites légales et leur impact sur les entreprises

Module 4 : Introduction à ChatGPT

- Présentation et cas d'usage spécifiques au secteur de la santé
- Démonstration en direct des capacités et des limites du modèle

Module 5 : Atelier : Premiers pas avec ChatGPT

- Expérimentation : utiliser ChatGPT pour améliorer sa communication
- Exploration des biais et des erreurs courantes

Module 6 : Optimisation des prompts

- Méthodologie : construire un prompt efficace et méthodes avancées
- Cas pratiques : rédaction de compte rendus

Module 7 : Discussion et conclusion

- Impact global de l'IA sur la gestion et l'efficacité clinique
- Identification de cas d'usage en entreprise
- Prochaines étapes : intégrer l'IA dans la stratégie de développement de la clinique

NB : sur la partie "Utiliser l'IA en entreprise" on ne pourra faire qu'une introduction au sujet, l'évaluation de la maturité demandant une étude plus approfondie