

Durée : 5 jours soit 35 heures

Référence : IF-JAKWEB



Public visé :

Développeurs d'applications



Pré-requis :

- Connaissance d'un langage de programmation.
- Connaître HTML/CSS est un plus.



Objectifs pédagogiques :

Ce cours permet aux participants d'acquérir la maîtrise des techniques de développement des architectures distribuées conformes à Java EE. À l'issue de ce cours le participant sera en mesure de développer des applications Web portables destinés à des serveurs d'applications Java.

- Comprendre les concepts de base des technologies Java
- Comprendre la syntaxe du langage JAVA
- Maîtriser les principes de programmation objet avec Java
- Assurer la gestion des erreurs
- Assurer l'accès aux bases de données
- Connaître la plateforme de Java EE
- Comprendre les concepts de servlets
- Être en mesure de créer des pages JSP
- Utiliser un modèle de conception MVC
- Gérer les formulaires, les contextes et sessions



Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre les concepts de base des technologies Java
- Comprendre la syntaxe du langage JAVA
- Maîtriser les principes de programmation objet avec Java
- Assurer la gestion des erreurs
- Assurer l'accès aux bases de données
- Connaître la plateforme de Java EE
- Comprendre les concepts de servlets
- Être en mesure de créer des pages JSP
- Utiliser un modèle de conception MVC
- Gérer les formulaires, les contextes et sessions



Modalités pédagogiques :

Session dispensée en présentiel ou téléprésentiel, selon la modalité inter-entreprises ou intra-entreprises sur mesure. La formation est animée par un(e) formateur(trice) durant toute la durée de la session et présentant une suite de modules théoriques clôturés par des ateliers pratiques validant l'acquisition des connaissances. Les ateliers peuvent être accompagnés de Quizz. L'animateur(trice) présente la partie théorique à l'aide de support de présentation, d'animation réalisée sur un environnement de démonstration. En présentiel comme en téléprésentiel, l'animateur(trice) accompagne les participants durant la réalisation des ateliers.

Note relative au programme : Les ateliers, démonstrations, travaux pratiques et scénarios présentés dans ce programme sont fournis à titre d'exemples illustratifs et ne sont pas exhaustifs. Afin de garantir une adéquation permanente avec les évolutions technologiques, le contenu pédagogique ainsi que les environnements de travaux pratiques (TP) sont susceptibles d'être adaptés, ajustés ou mis à jour au cours du temps.



Moyens et supports pédagogiques :



Cadre présentiel

Salles de formation équipées et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Un poste de travail par participant
- Un support de cours numérique ou papier (au choix)
- Un bloc-notes + stylo
- Vidéoprojection
- Connexion Internet
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Cadre téléprésentiel

Session dispensée via notre solution iClassRoom s'appuyant sur Microsoft Teams.

- Un compte Office 365 par participant
- Un poste virtuel par participant
- Un support numérique (PDF ou Web)
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique



Modalités d'évaluation et de suivi :

Avant

Afin de valider le choix d'un programme de formation, une évaluation des prérequis est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne ou lors d'un échange avec le formateur(trice), qui valide la base de connaissances nécessaires.

Les stagiaires disposent également, depuis leur extranet, d'un **outil d'auto-positionnement** leur permettant d'évaluer leur niveau de maîtrise des compétences visées par la formation. Cette auto-évaluation est réalisée avant le démarrage de la formation à l'aide d'un curseur de positionnement allant du niveau le plus faible au niveau le plus élevé.

Pendant

Après chaque module théorique, un ou plusieurs ateliers pratiques permettent de valider progressivement l'acquisition des connaissances. Un quiz peut accompagner les ateliers pratiques afin de mesurer la compréhension des notions abordées.

Après

À l'issue de la formation, les stagiaires réalisent une nouvelle **auto-évaluation** sur les mêmes compétences que celles évaluées avant la formation. Cette comparaison permet de mesurer leur perception de la progression réalisée et de visualiser les compétences développées au cours de la formation.

Lorsque le programme de formation le prévoit, un examen de certification est organisé conformément aux modalités définies par l'éditeur ou le centre de certification (TOSA, Pearson VUE, ENI, PeopleCert...).

Le formateur réalise également une **évaluation individuelle des compétences** de chaque stagiaire sur l'ensemble des compétences visées par la formation. Pour chacune d'elles, il indique si la compétence est :

- Acquise ;
- En cours d'acquisition ;
- Non acquise.

Lorsque la compétence est évaluée comme **en cours d'acquisition** ou **non acquise**, le formateur formule des observations précisant les difficultés rencontrées ainsi que les actions ou recommandations permettant au stagiaire de poursuivre sa montée en compétences.

Enfin

Un questionnaire de satisfaction permet au participant d'évaluer la qualité de la prestation de formation.



Informations sur l'accessibilité :

Nos formations sont, dans la mesure du possible, conçues pour être accessibles à toutes et à tous. Afin de garantir les meilleures conditions d'accueil et d'apprentissage pour les personnes en situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre référente handicap certifiée :

Céline SOLATGES – 05 61 34 39 80 – csolatges@iform.fr

Nous vous remercions de bien vouloir nous communiquer toute information utile à ce sujet en amont de la formation, afin de mettre en place les adaptations nécessaires et d'assurer un accompagnement optimal.

Pour en savoir plus sur les dispositifs d'accompagnement existants, vous pouvez consulter les sites suivants :

- [AGEFIPH](#)
- [FIPHFP](#)
- MDPH de votre département

Description / Contenu

Module 1 : Présentation de la technologie Java

- Concepts de base des technologies Java

Module 2 : La syntaxe Java

- Déclaration, initialisation et utilisation de variables
- Structures de contrôle
- Création et utilisation de tableaux
- Développement et utilisation des méthodes

Module 3 : Programmation objet avec Java

- Attributs, méthodes et constructeurs
- Variables et méthodes de classe (static)
- Surcharge de méthodes
- Le mot clé this
- Encapsulation : getter et setter

Module 4.: Programmation avancée

- Gestion des erreurs
- Héritage
- Programmation générique

Module 5.: Accès aux bases de données

- Présentation (ou rappels) du langage SQL
- JDBC (Java Database Connectivity)
 - o *Accès à une base de données
 - o *Exécuter un ordre simple
 - o *Récupérer un ensemble de résultats
- Mapping Objet/Relationnel
- Présentation de JPA

Module 6.: La plateforme Java EE

- Rappel sur le contexte des applications Web d'entreprise
- Les architectures Client / Serveur Web
- Protocoles applicatifs (HTTP)
- Rappel HTML / CSS

Module 7.: Présentation des servlets

- Concepts
- Cycle de vie
- HttpServletRequest et HttpServletResponse
- Définition des pages d'accueil et d'erreur

Module 8.: Les pages JSP

- Concepts
- Différence avec les Servlets
- Inclusion statique et dynamique
- Objets implicites

Module 9.: JSP et Servlet

- Utilisation du model de conception MVC
- Utilisation du « redirect » et du « forward »
- Utilisation conjointe JSP/Servlet

Module 10.: JSTL et Expression Language

- JSTL : la normalisation des Tags « standards »
- EL (Expression Language) : une nouvelle souplesse pour les JSP
- Structure de contrôle

Module 11.: Formulaires

- Principes
- Les composants graphiques
- Validation et traitement des saisies

Module 12.: Les contextes et sessions

- Différence entre « Paramètre » et « Attribut »
- Les scopes (page, request, application et session)
- La gestion des sessions (cookies, URL rewriting)

Module 13.: Concepts Java EE avancés

- Sécuriser les applications Web
- Le framework JSF