

Durée : 1 jour soit 7 heures

Référence : DP-900T00



Public visé :

Cette formation est destinée aux personnes qui souhaitent apprendre les principes fondamentaux des concepts de bases de données dans un environnement Cloud.



Pré-requis :

Pour suivre cette formation, les apprenants doivent :

- Une connaissance des bases de l'informatique et de l'Internet.
- S'intéresser à l'extraction d'informations à partir de données.

Plus précisément, les apprenants doivent :

- Avoir de l'expérience dans l'utilisation d'un navigateur Web, tel que Microsoft Edge.
- Etre familiarisés avec les concepts de base liés aux données, comme le travail avec des tableaux de données dans un tableur et la visualisation de données à l'aide de graphiques.
- Avoir une réelle volonté d'apprendre par l'exploration pratique.



Objectifs pédagogiques :

Compétences obtenues à l'issue de la formation :

- Décrire les concepts des données de base dans Azure.
- Expliquer les concepts des données relationnelles dans Azure.
- Expliquer les concepts des données non relationnelles dans Azure.
- Identifier les composants d'un entrepôt de données moderne dans Azure.



Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Décrire les concepts des données de base dans Azure.
- Expliquer les concepts des données relationnelles dans Azure.
- Expliquer les concepts des données non relationnelles dans Azure.
- Identifier les composants d'un entrepôt de données moderne dans Azure.



Modalités pédagogiques :

Session dispensée en présentiel ou téléprésentiel, selon la modalité inter-entreprises ou intra-entreprises sur mesure. La formation est animée par un(e) formateur(trice) durant toute la durée de la session et présentant une suite de modules théoriques clôturés par des ateliers pratiques validant l'acquisition des connaissances. Les ateliers peuvent être accompagnés de Quizz. L'animateur(trice) présente la partie théorique à l'aide de support de présentation, d'animation réalisée sur un environnement de démonstration. En présentiel comme en téléprésentiel, l'animateur(trice) accompagne les participants durant la réalisation des ateliers.

Note relative au programme : Les ateliers, démonstrations, travaux pratiques et scénarios présentés dans ce programme sont fournis à titre d'exemples illustratifs et ne sont pas exhaustifs. Afin de garantir une adéquation permanente avec les évolutions technologiques, le contenu pédagogique ainsi que les environnements de travaux pratiques (TP) sont susceptibles d'être adaptés, ajustés ou mis à jour au cours du temps.



Moyens et supports pédagogiques :

Cadre présentiel

Salles de formation équipées et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Un poste de travail par participant
- Un support de cours numérique ou papier (au choix)
- Un bloc-notes + stylo
- Vidéoprojection



- Connexion Internet
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Cadre téléprésentiel

Session dispensée via notre solution iClassRoom s'appuyant sur Microsoft Teams.

- Un compte Office 365 par participant
- Un poste virtuel par participant
- Un support numérique (PDF ou Web)
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique



Modalités d'évaluation et de suivi :

Avant

Afin de valider le choix d'un programme de formation, une évaluation des prérequis est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne ou lors d'un échange avec le formateur(trice), qui valide la base de connaissances nécessaires.

Les stagiaires disposent également, depuis leur extranet, d'un **outil d'auto-positionnement** leur permettant d'évaluer leur niveau de maîtrise des compétences visées par la formation. Cette auto-évaluation est réalisée avant le démarrage de la formation à l'aide d'un curseur de positionnement allant du niveau le plus faible au niveau le plus élevé.

Pendant

Après chaque module théorique, un ou plusieurs ateliers pratiques permettent de valider progressivement l'acquisition des connaissances. Un quiz peut accompagner les ateliers pratiques afin de mesurer la compréhension des notions abordées.

Après

À l'issue de la formation, les stagiaires réalisent une nouvelle **auto-évaluation** sur les mêmes compétences que celles évaluées avant la formation. Cette comparaison permet de mesurer leur perception de la progression réalisée et de visualiser les compétences développées au cours de la formation.

Lorsque le programme de formation le prévoit, un examen de certification est organisé conformément aux modalités définies par l'éditeur ou le centre de certification (TOSA, Pearson VUE, ENI, PeopleCert...).

Le formateur réalise également une **évaluation individuelle des compétences** de chaque stagiaire sur l'ensemble des compétences visées par la formation. Pour chacune d'elles, il indique si la compétence est :

- Acquisée ;
- En cours d'acquisition ;
- Non acquise.

Lorsque la compétence est évaluée comme **en cours d'acquisition** ou **non acquise**, le formateur formule des observations précisant les difficultés rencontrées ainsi que les actions ou recommandations permettant au stagiaire de poursuivre sa montée en compétences.

Enfin

Un questionnaire de satisfaction permet au participant d'évaluer la qualité de la prestation de formation.



Informations sur l'accessibilité :

Nos formations sont, dans la mesure du possible, conçues pour être accessibles à toutes et à tous. Afin de garantir les meilleures conditions d'accueil et d'apprentissage pour les personnes en situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre référente handicap certifiée :

Céline SOLATGES – 05 61 34 39 80 – csolatges@iform.fr

Nous vous remercions de bien vouloir nous communiquer toute information utile à ce sujet en amont de la formation, afin de mettre en place les adaptations nécessaires et d'assurer un accompagnement optimal.

Pour en savoir plus sur les dispositifs d'accompagnement existants, vous pouvez consulter les sites suivants :

- [AGEFIPH](#)
- [FIPHFP](#)
- MDPH de votre département

Description / Contenu

Module 1 : Explorer des concepts de base des bases de données

- Explorer les concepts des données de base.
- Explorer les rôles et les responsabilités dans le monde des données.
- Décrire les concepts des données relationnelles.
- Explorer les concepts des données non relationnelles.
- Explorer les concepts de l'analytique des données.

Module 2 : Explorer les données relationnelles dans Azure

- Explorer les offres de données relationnelles dans Azure.
- Explorer le provisionnement et le déploiement des offres de bases de données relationnelles dans Azure.
- Interroger les données relationnelles dans Azure.

Module 3 : Explorer les données non relationnelles dans Azure

- Explorer les offres de données non relationnelles dans Azure.
- Explorer le provisionnement et le déploiement des services de données non relationnelles dans Azure.
- Gérer les magasins de données non relationnelles dans Azure.

Module 4 : Explorer l'analytique des entrepôts de données modernes dans Azure

- Examiner les composants d'un entrepôt de données moderne.
- Explorer l'ingestion des données dans Azure.
- Explorer le stockage et le traitement des données dans Azure.
- Démarrer le développement avec Power BI.