

Durée : 2 jours soit 14 heures

Référence : PSPO2



#### Public visé :

Cette formation est destinée aux Managers Agile, Product Owner, déjà certifié PSPO1 et ayant plusieurs années d'expériences en tant que Product Owner.

Cette formation est destinée aux personnes qui souhaitent se préparer et passer la certification PSPO2. Veuillez noter, que seule la formation ne suffit pas pour vous sentir prêt à passer la certification. Vous devez en plus de la formation, fournir un travail personnel de révision de plusieurs heures pour être prêt à passer la certification.



#### Pré-requis :

Pour suivre cette formation, les apprenants doivent :

- Avoir un bon niveau d'anglais pour comprendre les termes utilisés et passer la certification.
- Etre certifié PSPO1
- Avoir plusieurs années d'expériences en tant que Product Owner



#### Objectifs pédagogiques :

- Approfondir sa compréhension des principes Scrum
- Maîtriser Scrum pour savoir le mettre en oeuvre dans des situations complexes
- Pouvoir développer ses compétences humaines et techniques pour mieux tenir le rôle de Product Owner
- Se Préparer et passer l'examen "PSPO II" de Scrum.org



#### Compétences acquises à l'issue de la formation :



#### Modalités pédagogiques :

Session dispensée en présentiel ou téléprésentiel, selon la modalité inter-entreprises ou intra-entreprises sur mesure. La formation est animée par un(e) formateur(trice) durant toute la durée de la session et présentant une suite de modules théoriques clôturés par des ateliers pratiques validant l'acquisition des connaissances. Les ateliers peuvent être accompagnés de Quizz. L'animateur(trice) présente la partie théorique à l'aide de support de présentation, d'animation réalisée sur un environnement de démonstration. En présentiel comme en téléprésentiel, l'animateur(trice) accompagne les participants durant la réalisation des ateliers.

**Note relative au programme :** Les ateliers, démonstrations, travaux pratiques et scénarios présentés dans ce programme sont fournis à titre d'exemples illustratifs et ne sont pas exhaustifs. Afin de garantir une adéquation permanente avec les évolutions technologiques, le contenu pédagogique ainsi que les environnements de travaux pratiques (TP) sont susceptibles d'être adaptés, ajustés ou mis à jour au cours du temps.



#### Moyens et supports pédagogiques :

##### Cadre présentiel

Salles de formation équipées et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Un poste de travail par participant
- Un support de cours numérique ou papier (au choix)
- Un bloc-notes + stylo
- Vidéoprojection
- Connexion Internet
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

##### Cadre téléprésentiel



Session dispensée via notre solution iClassRoom s'appuyant sur Microsoft Teams.

- Un compte Office 365 par participant
- Un poste virtuel par participant
- Un support numérique (PDF ou Web)
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique



#### Modalités d'évaluation et de suivi :

##### Avant

Afin de valider le choix d'un programme de formation, une évaluation des prérequis est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne ou lors d'un échange avec le formateur(trice), qui valide la base de connaissances nécessaires.

Les stagiaires disposent également, depuis leur extranet, d'un **outil d'auto-positionnement** leur permettant d'évaluer leur niveau de maîtrise des compétences visées par la formation. Cette auto-évaluation est réalisée avant le démarrage de la formation à l'aide d'un curseur de positionnement allant du niveau le plus faible au niveau le plus élevé.

##### Pendant

Après chaque module théorique, un ou plusieurs ateliers pratiques permettent de valider progressivement l'acquisition des connaissances. Un quiz peut accompagner les ateliers pratiques afin de mesurer la compréhension des notions abordées.

##### Après

À l'issue de la formation, les stagiaires réalisent une nouvelle **auto-évaluation** sur les mêmes compétences que celles évaluées avant la formation. Cette comparaison permet de mesurer leur perception de la progression réalisée et de visualiser les compétences développées au cours de la formation.

Lorsque le programme de formation le prévoit, un examen de certification est organisé conformément aux modalités définies par l'éditeur ou le centre de certification (TOSA, Pearson VUE, ENI, PeopleCert...).

Le formateur réalise également une **évaluation individuelle des compétences** de chaque stagiaire sur l'ensemble des compétences visées par la formation. Pour chacune d'elles, il indique si la compétence est :

- Acquise ;
- En cours d'acquisition ;
- Non acquise.

Lorsque la compétence est évaluée comme **en cours d'acquisition** ou **non acquise**, le formateur formule des observations précisant les difficultés rencontrées ainsi que les actions ou recommandations permettant au stagiaire de poursuivre sa montée en compétences.

##### Enfin

Un questionnaire de satisfaction permet au participant d'évaluer la qualité de la prestation de formation.



#### Informations sur l'accessibilité :

Nos formations sont, dans la mesure du possible, conçues pour être accessibles à toutes et à tous. Afin de garantir les meilleures conditions d'accueil et d'apprentissage pour les personnes en situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre référente handicap certifiée :

**Céline SOLATGES** – 05 61 34 39 80 – [csolatges@iform.fr](mailto:csolatges@iform.fr)

Nous vous remercions de bien vouloir nous communiquer toute information utile à ce sujet en amont de la formation, afin de mettre en place les adaptations nécessaires et d'assurer un accompagnement optimal.

Pour en savoir plus sur les dispositifs d'accompagnement existants, vous pouvez consulter les sites suivants :

- [AGEFIPH](#)
- [FIPHFP](#)
- MDPH de votre département

#### Description / Contenu

##### Module 1 : Agile et Scrum

- Le Manifeste Agile

- Théorie de Scrum : processus empirique, les valeurs ; les artefacts majeurs (Product Backlog, Definition of done, etc.) ; les rôles (Product owner, Development

team, Scrum Master) ; notion de Sprint ; les événements (Sprint Planning, Daily Scrum, Sprint Review, Sprint Retrospective)

#### Module 2 : Le Product Owner

- Visionnaire : la vision ; développer la vision ; communiquer la vision
- Représenter le client : les parties prenantes ; la valeur ; expérience client ; mesure
- Expérimenter
- Influencer : force, vision, énergie et inspiration ; gérer avec des évidences
- Collaborer
- Décider.

#### Module 3 : Le produit

- Définir le produit (aspects à explorer)
- Lean UX : Design Thinking ; le processus Lean UX
- Roadmap produit : roadmap orientée objectifs ; now, next, later roadmap ; story map ; release
- Product Backlog : gérer par le Product Owner ; contenu ; priorisation ; affinage ; quelques conseils
- Dette technique : l'identifier ; la gérer ; la rembourser
- Le rôle du Product Owner durant les événements Scrum

#### Module 4 : L'organisation

- Organisation Agile : fin du modèle traditionnel ? Pourquoi faut-il changer ?
- Stratégie métier : contexte ; canevas pour le business model ; impact mapping
- Portefeuille agile : gérer le portefeuille ; SAFe

#### Module 5 : Mise à l'échelle de Scrum

- Quelques règles
- Nexus : selon Ken Schwaber cofondateur de Scrum, Scrum.org ; Nexus Integration Team Members ; les événements ; synthèse

#### Module 6 : Préparation à l'examen, "Professional Scrum Product Owner PSPO 2"

- Présentation de l'examen
- Conseils pour l'examen
- Examen blanc avec correction commentée

#### Module 7 : Passage de l'examen PSPO 2

- Le passage de l'examen s'effectue après la session, en ligne et en anglais
- Chaque stagiaire choisit une date de passage d'examen
- Cela consiste en un QCM de 60 minutes, comportant 40 questions
- Un score minimum de 85% est requis pour réussir l'examen