

Durée : 3 jours soit 21 heures

Référence : IF-PyML1



Public visé :

Développeur, data engineer, data analyst, data scientist, chercheur, ingénieur R&D, chef de projet technique, statisticien, et toute personne travaillant dans la data et sachant manipuler du code informatique



Pré-requis :

Pour suivre cette formation, les apprenants doivent connaître un langage de programmation, idéalement python.



Objectifs pédagogiques :

Dans cette formation vous apprendrez à :

- Analyser et modéliser des jeux de données
- Entraîner un modèle prédictif et à le déployer.

L'alternance de théorie et de pratique permet de :

- Comprendre les algorithmes utilisés
- Constaté leurs principales propriétés sur des jeux de données réels.

A l'issue de la formation vous saurez :

- Identifier les cas d'usage exploitables par le Machine Learning,
- Comprendre le processus projet à mettre en œuvre
- Créer et utiliser vos premiers modèles.



Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Analyser et modéliser des jeux de données
- Entraîner un modèle prédictif et à le déployer.
- Comprendre les algorithmes utilisés
- Constaté leurs principales propriétés sur des jeux de données réels.
- Identifier les cas d'usage exploitables par le Machine Learning
- Comprendre le processus projet à mettre en œuvre
- Créer et utiliser vos premiers modèles



Modalités pédagogiques :

Session dispensée en présentiel ou téléprésentiel, selon la modalité inter-entreprises ou intra-entreprises sur mesure. La formation est animée par un(e) formateur(trice) durant toute la durée de la session et présentant une suite de modules théoriques clôturés par des ateliers pratiques validant l'acquisition des connaissances. Les ateliers peuvent être accompagnés de Quizz. L'animateur(trice) présente la partie théorique à l'aide de support de présentation, d'animation réalisée sur un environnement de démonstration. En présentiel comme en téléprésentiel, l'animateur(trice) accompagne les participants durant la réalisation des ateliers.

Note relative au programme : Les ateliers, démonstrations, travaux pratiques et scénarios présentés dans ce programme sont fournis à titre d'exemples illustratifs et ne sont pas exhaustifs. Afin de garantir une adéquation permanente avec les évolutions technologiques, le contenu pédagogique ainsi que les environnements de travaux pratiques (TP) sont susceptibles d'être adaptés, ajustés ou mis à jour au cours du temps.



Moyens et supports pédagogiques :

Cadre présentiel

Salles de formation équipées et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Un poste de travail par participant
- Un support de cours numérique ou papier (au choix)
- Un bloc-notes + stylo



- Vidéoprojection
- Connexion Internet
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Cadre téléprésentiel

Session dispensée via notre solution iClassRoom s'appuyant sur Microsoft Teams.

- Un compte Office 365 par participant
- Un poste virtuel par participant
- Un support numérique (PDF ou Web)
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique



Modalités d'évaluation et de suivi :

Avant

Afin de valider le choix d'un programme de formation, une évaluation des prérequis est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne ou lors d'un échange avec le formateur(trice), qui valide la base de connaissances nécessaires.

Les stagiaires disposent également, depuis leur extranet, d'un **outil d'auto-positionnement** leur permettant d'évaluer leur niveau de maîtrise des compétences visées par la formation. Cette auto-évaluation est réalisée avant le démarrage de la formation à l'aide d'un curseur de positionnement allant du niveau le plus faible au niveau le plus élevé.

Pendant

Après chaque module théorique, un ou plusieurs ateliers pratiques permettent de valider progressivement l'acquisition des connaissances. Un quiz peut accompagner les ateliers pratiques afin de mesurer la compréhension des notions abordées.

Après

À l'issue de la formation, les stagiaires réalisent une nouvelle **auto-évaluation** sur les mêmes compétences que celles évaluées avant la formation. Cette comparaison permet de mesurer leur perception de la progression réalisée et de visualiser les compétences développées au cours de la formation.

Lorsque le programme de formation le prévoit, un examen de certification est organisé conformément aux modalités définies par l'éditeur ou le centre de certification (TOSA, Pearson VUE, ENI, PeopleCert...).

Le formateur réalise également une **évaluation individuelle des compétences** de chaque stagiaire sur l'ensemble des compétences visées par la formation. Pour chacune d'elles, il indique si la compétence est :

- Acquise ;
- En cours d'acquisition ;
- Non acquise.

Lorsque la compétence est évaluée comme **en cours d'acquisition** ou **non acquise**, le formateur formule des observations précisant les difficultés rencontrées ainsi que les actions ou recommandations permettant au stagiaire de poursuivre sa montée en compétences.

Enfin

Un questionnaire de satisfaction permet au participant d'évaluer la qualité de la prestation de formation.



Informations sur l'accessibilité :

Nos formations sont, dans la mesure du possible, conçues pour être accessibles à toutes et à tous. Afin de garantir les meilleures conditions d'accueil et d'apprentissage pour les personnes en situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre référente handicap certifiée :

Céline SOLATGES – 05 61 34 39 80 – csolatges@iform.fr

Nous vous remercions de bien vouloir nous communiquer toute information utile à ce sujet en amont de la formation, afin de mettre en place les adaptations nécessaires et d'assurer un accompagnement optimal.

Pour en savoir plus sur les dispositifs d'accompagnement existants, vous pouvez consulter les sites suivants :

- [AGEFIPH](#)
- [FIPHFP](#)
- MDPH de votre département

Description / Contenu

Module 1 : Qu'est-ce que le Machine Learning ?

- Introduction au Machine Learning
- Exemples d'utilisation dans différents secteurs
- Identification des problématiques adressées par le Machine Learning
- Les différents types de Machine Learning : régression, classification, supervisé, non supervisé

Module 2 : Les librairies Python scientifique :

- Les basiques : Numpy, pandas, et matplotlib
- La librairie Scikit-learn
- Les notebooks Jupyter

Module 3 : Algorithmes de Machine Learning supervisés, théorie et pratique :

- Régression linéaire polynomiale
- Régression logistique
- K plus proches voisins (KNN)
- Arbres de décision
- Random Forests

Module 4 : Evaluer un modèle prédictif :

- Comment mesurer la qualité d'un modèle
- Principaux critères d'évaluation
- Créer son propre critère d'évaluation

Module 5 : Optimiser ses modèles prédictifs :

- Grille d'optimisation
- Recherche aléatoire
- Optimisation de la valeur seuil
- Eviter l'overfitting

Module 6 : Processus projet :

- Les étapes d'un projet de Machine Learning
- Déployer le modèle en production
- Superviser et mettre à jour le modèle

Module 7 : Algorithmes de Machine Learning non supervisés :

- Clustering : K-means et DBScan
- Détection d'anomalie : Isolation Forests