Durée : 3 jours soit 21 heures

Référence : SAFe-4AR

Public visé :

- Architectes système, de solution et d'entreprise
- Développeurs de logiciels expérimentés
- Scrum Masters, coach agile
- Product Managers qui collaborent avec des architectes

Pré-requis :

- Avoir suivi au préalable une autre formation officielle SAFe autre que celle-ci
- Niveau correct d'anglais écrit

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les rôles de System Architect et de Solution Architect
- Pouvoir relier les principes et valeurs SAFe© avec les rôles de System Architect ou de Solution Architect
- Être capable de décomposer les Epics en Enablers de niveau Solution ou de niveau train
- Savoir exécuter un Program Increment en tant qu'Architect
- Pouvoir établir un plan d'actions System Architect ou Solution Architect
- Se préparer à l'examen de certification "SAFe® for Architects"

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre les rôles de System Architect et de Solution Architect
- Pouvoir relier les principes et valeurs SAFe© avec les rôles de System Architect ou de Solution Architect
- Être capable de décomposer les Epics en Enablers de niveau Solution ou de niveau train
- Savoir exécuter un Program Increment en tant qu'Architect
- Pouvoir établir un plan d'actions System Architect ou Solution Architect
- Se préparer à l'examen de certification "SAFe® for Architects"

Modalités pédagogiques :

Session dispensée en présentiel ou téléprésentiel, selon la modalité inter-entreprises ou intra-entreprises sur mesure. La formation est animée par un(e) formateur(trice) durant toute la durée de la session et présentant une suite de modules théoriques clôturés par des ateliers pratiques validant l'acquisition des connaissances. Les ateliers peuvent être accompagnés de Quizz. L'animateur(trice) présente la partie théorique à l'aide de support de présentation, d'animation réalisée sur un environnement de démonstration. En présentiel comme en téléprésentiel, l'animateur(trice) accompagne les participants durant la réalisation des ateliers.

Note relative au programme : Les ateliers, démonstrations, travaux pratiques et scénarios présentés dans ce programme sont fournis à titre d'exemples illustratifs et ne sont pas exhaustifs. Afin de garantir une adéquation permanente avec les évolutions technologiques, le contenu pédagogique ainsi que les environnements de travaux pratiques (TP) sont susceptibles d'être adaptés, ajustés ou mis à jour au cours du temps.

Moyens et supports pédagogiques :

Cadre présentiel

Salles de formation équipées et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Un poste de travail par participant
- Un support de cours numérique ou papier (au choix)
- Un bloc-notes + stylo
- Vidéoprojection
- Connexion Internet
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Cadre téléprésentiel

Session dispensée via notre solution iClassRoom s'appuyant sur Microsoft Teams.

- Un compte Office 365 par participant
- Un poste virtuel par participant
- Un support numérique (PDF ou Web)
- Accès extranet pour partage de documents et émargement électronique

Modalités d'évaluation et de suivi :

Avant

Afin de valider le choix d'un programme de formation, une évaluation des prérequis est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne ou lors d'un échange avec le formateur(trice), qui valide la base de connaissances nécessaires.

Les stagiaires disposent également, depuis leur extranet, d'un **outil d'auto-positionnement** leur permettant d'évaluer leur niveau de maîtrise des compétences visées par la formation. Cette auto-évaluation est réalisée avant le démarrage de la formation à l'aide d'un curseur de positionnement allant du niveau le plus faible au niveau le plus élevé.

Pendant

Après chaque module théorique, un ou plusieurs ateliers pratiques permettent de valider progressivement l'acquisition des connaissances. Un quiz peut accompagner les ateliers pratiques afin de mesurer la compréhension des notions abordées.

Après

À l'issue de la formation, les stagiaires réalisent une nouvelle **auto-évaluation** sur les mêmes compétences que celles évaluées avant la formation. Cette comparaison permet de mesurer leur perception de la progression réalisée et de visualiser les compétences développées au cours de la formation.

Lorsque le programme de formation le prévoit, un examen de certification est organisé conformément aux modalités définies par l'éditeur ou le centre de certification (TOSA, Pearson VUE, ENI, PeopleCert…).

Le formateur réalise également une **évaluation individuelle des compétences** de chaque stagiaire sur l'ensemble des compétences visées par la formation. Pour chacune d'elles, il indique si la compétence est :

- Acquise ;
- En cours d'acquisition ;
- Non acquise.

Lorsque la compétence est évaluée comme **en cours d'acquisition** ou **non acquise**, le formateur formule des observations précisant les difficultés rencontrées ainsi que les actions ou recommandations permettant au stagiaire de poursuivre sa montée en compétences.

Enfin

Un questionnaire de satisfaction permet au participant d'évaluer la qualité de la prestation de formation.

Informations sur l'accessibilité :

Nos formations sont, dans la mesure du possible, conçues pour être accessibles à toutes et à tous. Afin de garantir les meilleures conditions d'accueil et d'apprentissage pour les personnes en situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre référente handicap certifiée :
Céline SOLATGES – 05 61 34 39 80 – csolatges@iform.fr
Nous vous remercions de bien vouloir nous communiquer toute information utile à ce sujet en amont de la formation, afin de mettre en place les adaptations nécessaires et d'assurer un accompagnement optimal.

Pour en savoir plus sur les dispositifs d'accompagnement existants, vous pouvez consulter les sites suivants :

- AGEFIPH
- FIPHFP
- MDPH de votre département

Description / Contenu

Module 1 - Introduction

Module 2 - Architecture et SAFe

- Le rôle de l'architecture dans un projet agile

- Les rôles liés à l'architecture dans SAFe
- Créer une architecture en utilisant les principes SAFe

Module 3 - Architecture et DevOps

- La culture DevOps
- Le flux de valeur et le pipeline de livraison continue
- L'architecture et l'exploration continue
- L'architecture et l'intégration continue
- L'architecture et le déploiement continu
- L'architecture et la livraison à la demande

Module 4 - Architecture et valeur métier

- Influence des thèmes stratégiques, du "canvas" et de la vision du portefeuille sur l'architecture
- Lien entre les chaînes de valeur et le métier
- Livraison de valeur par les ART

Module 5 - Construire des solutions

- Aligner la vision de la solution avec les thèmes stratégiques et le contexte de la solution
- Solution "Intent"
- Les exigences non-fonctionnelles
- Contribuer à la définition des roadmaps

Module 6 - Architecture et PI planning

- Contribuer au Program Backlog
- Séquencement et priorisation du Program Backlog
- Pré-PI planning
- Contribuer au PI planning
- Participer à la revue de management
- Contribuer au post-PI planning

Module 7 - Faciliter la livraison continue pendant le PI

- Guide de l'architecture
- Préparer les revues et les démonstrations
- Amélioration lors des ateliers "Inspect et Adapt"

Module 8 - Prendre en compte de nouveaux thèmes stratégiques et de nouvelles chaînes de valeur

- Alignement de l'architecture sur la stratégie d'entreprise
- Évolution du portefeuille de solution
- EPIC de type enabler
- Coordination entre les chaînes de valeur

Module 9 - Architecture et transformation Lean-Agile

- Le comportement des architectes comme des leaders Lean-agile
- Impact de l'architecture dans la transformation Lean-agile

Module 10 - Informations sur le passage de l'examen "SAFE© for Architects"

- Le passage de l'examen s'effectue en différé dans le mois qui suit la formation, en ligne et en anglais
- Cela consiste en un QCM de 120 minutes, comportant 60 questions
- Un score minimum de 75% est requis pour réussir l'examen soit 45 questions sur 60

Les plus de cette formation

- Les nombreux retours d'expériences de consultants expérimentés facilitent la compréhension de différents points abordés pendant la formation
- Les ateliers permettent aux participants de se familiariser avec le framework et de disposer d'éléments concrets quant à sa mise en oeuvre dans le management de projets à l'échelle
- Un programme étudié pour permettre aux participants de préparer le passage de la certification dans les meilleures conditions.
- Le passage de l'examen est compris dans le prix de la formation.
- La qualité d'une formation officielle SAFe (support de cours en anglais).